

Согласовано с учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Согласовано с учетом мнения
совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Чув.Кишаковская ООШ»
/Н.В.Емельянова
от 31.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения больных детей на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 г. № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. №17-13-186;
- Приложением к письму Министерства образования РФ от 12.01.1993г. №10/32-г «Перечень доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений»;
- постановление главного санитарного врача РФ от 20.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий от 10.12.2012г. 307-832.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок организации получения общего образования на дому обучающимися в школе больными детьми и детьми-инвалидами.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1 Для организации индивидуального обучения больных детей и детей-инвалидов на дому родители (законные представители) ребёнка представляют в школу следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей), с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);
- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний или заключение (выписку из протокола) городской психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями индивидуального обучения на дому.

2.2 На основании представленных документов директором школы пишется ходатайство о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому, издаётся приказ отдела образования о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.

2.3 На основании приказа отдела образования о переводе учащегося на индивидуальное обучение директор школы издаёт приказ о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.4 С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребёнка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе.

2.5 Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.6 Обучение больных детей обеспечивают учителя, работающие в данном классе по основным предметам учебного плана. В исключительных случаях обучение проводят другие учителя образовательного учреждения.

2.7 Итоговые отметки за четверть, полугодие и год выставляются классным руководителем в журнал класса, в который зачислен обучающийся на дому.

2.8 Государственная (итоговая) аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме, в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья ребёнка.

2.9 Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с момента окончания срока, указанного в справке врачебной комиссии.

3. Ведение документации индивидуального обучения на дому

3.1 Учителем-предметником составляются программы обучения и календарно-тематическое планирование на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и учётом рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии, которые согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующим организацию индивидуального обучения больных детей на дому, и утверждаются директором школы.

3.2. Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по УВР, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

3.3. Учителем, обучающим ребёнка на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение. Родители (законные представители) знакомятся под подпись с содержанием журнала учёта проведённых занятий.

3.4. Контроль за исполнением приказа о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения больных детей, и директор школы.

4. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей)

4.1. Права и обязанности обучающихся

4.1.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

4.1.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.2.1. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;

- присутствовать на уроках с разрешения образовательного учреждения;
- право получать индивидуальные консультации у психолога образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.2.2. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5. Обязанности классного руководителя

5.1. Классный руководитель осуществляет контроль занятий, поддерживает связь с родителями (законными представителями), учителями-предметниками, обучающими больных детей на дому.

5.2. Классный руководитель приглашает учащихся, обучающихся на дому на классные, общешкольные, воспитательные мероприятия с учётом состояния их здоровья по согласованию с родителями.

5.3. Классный руководитель переносит в классный журнал итоговые отметки за четверть, полугодие и год, выставленные учителем-предметником в журнал индивидуальных занятий. В классном журнале не выставляются текущие отметки.

Учебный план для индивидуального обучения (на дому)

№	Предмет	2 кл.
1	Письмо и развитие речи	2
2	Чтение и развитие речи	2
3	Математика	2
4	Музыка и пение	0,5
5	Изобразительное искусство	0,5
6	Окружающий мир	0,5
7	Технология	0,5
	Итого:	8